



APRENDE

CON



AVENTURAS MOLDEABLES



@judithamon

#APRENDECONPLAYDOH



# INTRODUCCIÓN

ESTE LIBRO DE CUENTOS HA SIDO CREADO ESPECIALMENTE PARA LOS PEQUEÑOS EN CRECIMIENTO DE ENTRE 2 Y 5 AÑOS. LOS NIÑOS SE EMBARCARÁN EN UN VIAJE LLENO DE DIVERSIÓN, CREATIVIDAD Y APRENDIZAJE.

Dentro de estas páginas, descubrirán una variedad de historias emocionantes protagonizadas por las masitas y juguetes de Play-Doh. Cada cuento ha sido cuidadosamente diseñado por la Terapeuta en Neurodesarrollo Judith Amon, con el objetivo de estimular y potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas, tales como la atención, la memoria, la motricidad fina, el desarrollo del lenguaje, la comunicación, la estructuración de ideas, la estimulación sensorial táctil y la imaginación narrativa. Estas habilidades son cruciales durante esta etapa de crecimiento.

El libro, titulado "Aventuras Moldeables de Play-Doh", ha sido creado con el propósito de acompañar a los padres y maestros en el proceso de aprendizaje de los niños, al tiempo que fomenta valores importantes. Cada historia aborda temas como la amistad, la honestidad, la higiene y el trabajo en equipo, entre otros. Con estas historias podrás utilizar los juguetes de Play-Doh con tu peque, podrás complementar cada juego con un cuento y una actividad para reforzar el aprendizaje. Te recomendamos escoger uno de los cuentos e ir contando la historia a tu peque de manera que puedas despertar su imaginación y pueda crear un



espacio de creatividad con ayuda de las masitas y el material escogido.

Todos los cuentos promueven la curiosidad en los niños animándolos a hacer preguntas, al mismo tiempo que exploran su imaginación. De esta manera, aprenderán nuevos conceptos de forma divertida, como los nombres de figuras, números, letras, colores, y mucho más.

Con la ayuda de "Aventuras Moldeables de Play-Doh", se estimulará el aprendizaje y la comprensión de los más pequeños. Al participar en las historias y explorarlas junto a sus padres, hermanos o amigos, los niños aprenderán a interactuar, comunicarse y expresar sus emociones de manera efectiva. Esta interacción enriquecedora fomentará su crecimiento social y les proporcionará una base sólida para futuras relaciones y experiencias de aprendizaje.



¡Abre las páginas de este libro junto con tu pequeño y déjense llevar por la diversión de los cuentos! De esta manera, podrán aprender de manera divertida y emocionante, con la ayuda de los increíbles juguetes y masitas de Play-Doh.

RECUERDA QUE NO  
HAY LÍMITES, ¡ECHEN A  
VOLAR SU IMAGINACIÓN!



@judithamon



# ÍNDICE

01

ANA APRENDE A LAVARSE  
LOS DIENTES

02

VALLESONRISA

03

DENTAVIA

04

DÍA DE PICNIC

05

LOS ALIMENTOS, SUS  
FORMAS Y COLORES

06

GEOLANDIA

07

MARTÍN Y SOFÍA  
APRENDEN FIGURAS  
Y LETRAS

08

LAS AVENTURAS DE LOS  
ANIMALES MARINOS

09

EL DIVERTIDO MUNDO  
DEL OCÉANO

10

ACTIVIDADES

#APRENDECONPLAYDOH

¡Síguenos en Instagram!

@playdohmx





## CUENTO UNO

### ANA APRENDE A LAVARSE LOS DIENTES

#### INSTRUCCIONES

Al final del cuento encontrarás distintas figuras de dientes, habrán algunos con expresiones tristes que representan que tienen caries, explícale a tu hijo que utilizando un color de masita de Play-Doh rellene con bolitas los que aquellos que tienen caries, ocasionadas porque Ana no se lavó bien los dientes. Después, deberá rellenar de otro color los dientes sanos, que representan los que están limpios. Explícale la importancia de lavar los dientes para que se vean limpios como las últimas masitas que colocó en el dibujo y cómo no queremos que los dientes estén tristes por tener caries.



#### AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Estimulación sensorial táctil
- Motricidad fina.
- Destreza
- Correcto lavado de dientes
- Uso del hilo dental
- Conocer la importancia de ir al dentista regularmente
- Higiene dental saludable y constante



# ANA APRENDE A LAVARSE LOS DIENTES



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Play-Doh Dentista Bromista



Había una vez una niña llamada Ana que amaba comer dulces y chocolates. A pesar de que su mamá le decía que se lavara los dientes después de cada comida, Ana a menudo se olvidaba o simplemente no lo hacía correctamente.

Un día, Ana comenzó a sentir un dolor agudo en uno de sus dientes. Su mamá la llevó al dentista para que lo revisara. El dentista le dijo que tenía una caries y que necesitaba arreglarla lo antes posible.

Ana estaba asustada, pero el dentista le explicó que era importante lavarse los dientes después de cada comida para evitar las caries y otros problemas dentales. Le enseñó cómo cepillarse los dientes correctamente, durante al menos dos minutos, y cómo usar hilo dental para limpiar entre los dientes.





El dentista también le dijo que era importante visitar al dentista regularmente para revisar sus dientes y asegurarse de que estuvieran saludables. Ana prometió que se lavaría los dientes todos los días y que visitaría al dentista regularmente.

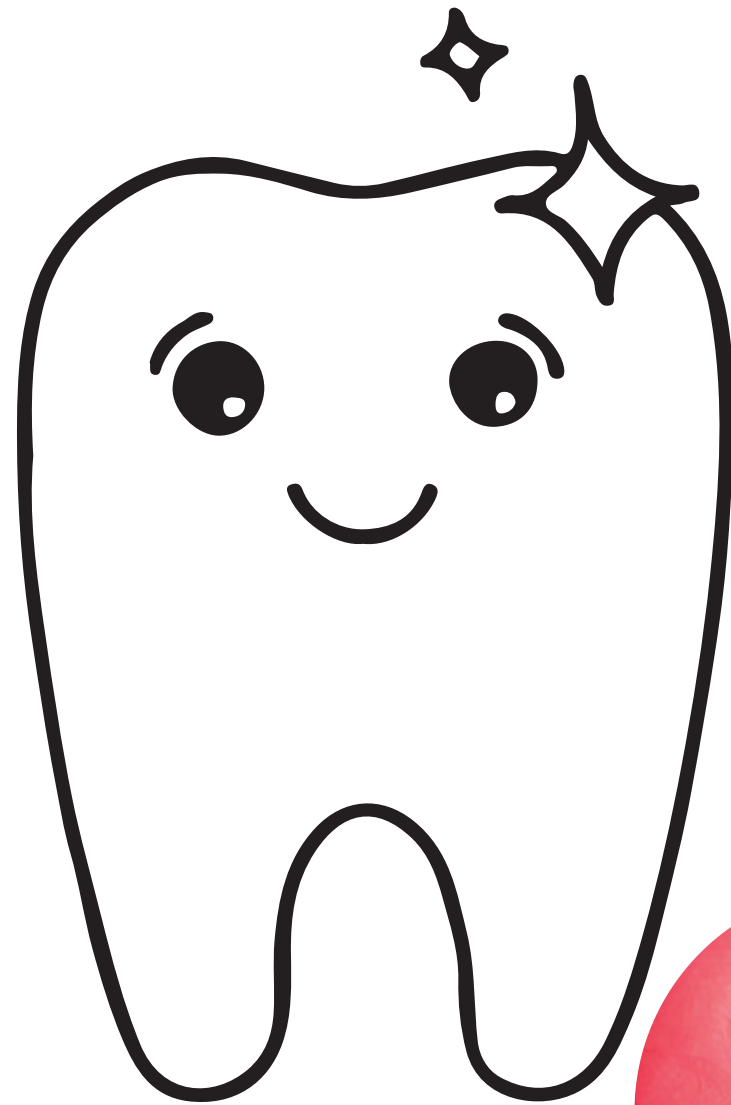
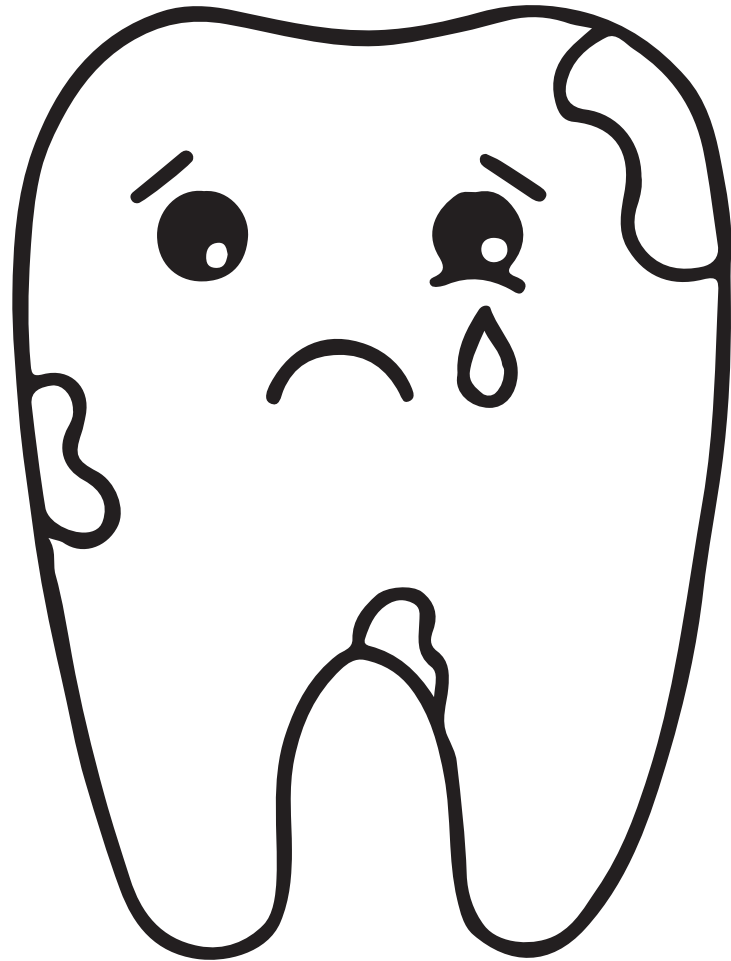
Después de arreglar su caries, Ana comenzó a lavarse los dientes todos los días y a usar hilo dental para mantenerlos limpios y saludables. También visitó al dentista regularmente para asegurarse de que sus dientes estuvieran en buen estado.

Desde entonces, Ana se convirtió en una defensora de la higiene dental y les enseñó a sus amigos cómo lavarse los dientes correctamente. Todos los niños en su escuela comenzaron a lavarse los dientes todos los días y a visitar al dentista regularmente.

¡Recuerda siempre lavarte los dientes después de cada comida, usar hilo dental y visitar al dentista regularmente para mantener tus dientes saludables y brillantes como los de Ana!

**¡RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LOS DIENTES!**





#1



# CUENTO DOS

## VALLESONRISA

### INSTRUCCIONES

Con la ayuda del “Dentista Bromista” deberás recordarle a tu hijo quiénes eran los personajes: Dientito, Muelita, Incisivo y Canino. Para desarrollar su capacidad de la memoria, deberás preguntarle ¿Qué tenían los dientes de Dientito, Muelita, Incisivo y Canino? La respuesta ante esta pregunta es: manchas. Por lo cual, deberás pedirle que realice unas bolitas amarillas que representan las manchas de las caries. Después deberás preguntarle qué fue lo que la Dra. Sonrisas les dijo, y la respuesta es: cepillarse los dientes para que recuperen el brillo de sus dientes, para ello le pedirás que cepille muy bien a Dientito, Muelita, Incisivo y Canino, hasta que las bolitas amarillas se caigan de los dientes. Explícale la importancia de tener buenos amigos y la importancia de lavarse los dientes para que no salgan manchas como en el cuento y el libro.



### AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Motricidad fina
- Conocer los nombres de cada uno de los dientes
- Conocer la importancia de un correcto lavado de dientes
- Divertirse al lavarse los dientes
- Imaginación y creatividad



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Play-Doh Dentista Bromista

# VALLESONRISA



Érase una vez, en un pequeño pueblo llamado ValleSonrisa, vivían unos dientes muy especiales. Cada uno de ellos tenía un nombre y una personalidad única. Estaban Dientito, Muelita, Incisivo y Canino, y juntos formaban una sonrisa brillante y hermosa.

Los dientes eran muy buenos amigos y siempre se cuidaban los unos a los otros. Pasaban el día jugando, mordiendo alimentos deliciosos y riendo sin parar. Pero un día, Dientito notó que algo no estaba bien. Tenía manchas y no se sentía tan fuerte como antes.

Preocupado, Dientito llamó a una reunión de emergencia con sus amigos. Muelita, Incisivo y Canino acudieron rápidamente y se dieron cuenta de que todos tenían problemas similares. Sus sonrisas habían perdido su brillo y necesitaban ayuda.

Decidieron buscar a alguien que les pudiera enseñar cómo cuidar de sus dientes de manera adecuada. Y así, se encontraron con Lucas, un niño curioso y amable que estaba ansioso por aprender cosas nuevas.



Lucas les prometió a sus amigos dientes que encontraría la solución. Visitó a la dentista del pueblo, la Dra. Sonrisas, quien le explicó la importancia de cepillarse los dientes dos veces al día, por al menos dos minutos cada vez.

Lucas, emocionado por su nueva misión, regresó a casa y compartió la noticia con sus amigos dientes. Les explicó que necesitaban un cepillo de dientes y pasta dental adecuada. Juntos, fueron a la tienda y compraron cepillos de dientes coloridos y pasta de dientes con sabor a fresa.

Cada mañana y cada noche, Lucas y sus amigos dientes se reunían en el baño para su nueva rutina de cuidado dental. Lucas enseñó a sus amigos cómo sostener el cepillo de dientes correctamente y hacer movimientos suaves y circulares en todas las superficies de los dientes.

Mientras se cepillaban, cantaban una divertida canción sobre cepillarse los dientes, y así se aseguraban de cepillar durante los dos minutos recomendados. Después, enjuagaban sus bocas y se miraban al espejo, admirando sus sonrisas brillantes y saludables.

Con el tiempo, los dientes de Dientito, Muelita, Incisivo y Canino recuperaron su brillo y fortaleza. Estaban felices y agradecidos por tener a Lucas como su amigo y protector dental.

Desde aquel día, en ValleSonrisa se propagó el mensaje de la importancia de cuidar los dientes. Otros niños y niñas aprendieron de Lucas y comenzaron a cepillarse adecuadamente. La Dra. Sonrisas también visitó la escuela y les enseñó a todos sobre la salud bucal.

Y así, los dientes de ValleSonrisa siempre estuvieron protegidos y saludables. Gracias a Lucas y a su amistad con los dientes, todos aprendieron la importancia de cepillarse los dientes y disfrutar de una sonrisa brillante y feliz.





#2

# CUENTO TRES DENTAVIA



## INSTRUCCIONES

Para este cuento necesitarás a tu Dentista Bromista, haciéndole preguntas sobre el cuento, tu pequeño deberá responderlas sobre el juguete. Las preguntas que deberás realizar tienen que ser con base en el cuento para que pueda salvar a los personajes del Pueblo Dentavia. Pregúntale a tu pequeño por orden lo siguiente: ¿Quiénes son los personajes del cuento y en dónde están ubicados en el "Dentista Bromista"? ¿Cuál es el diente más pequeño? ¿Por qué se sienten mal?

Después deberás recordarle el nombre y la ubicación de cada uno para que pueda representar las caries. Pídele que le ponga manchas de los colores de las masitas de Play-Doh, puede elegir el color que guste. Para finalizar, pídele que recuerde cómo se cepilla los dientes o puedes enseñarle, para que él te lo enseñe después.

## AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Motricidad fina
- Memoria y comunicación
- Conocer los nombres de cada uno de los dientes y su ubicación
- Correcto lavado de dientes
- Conocer la importancia de unos dientes limpios





# DENTAVIA



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Play-Doh Dentista Bromista

En un reino encantado llamado Dentavia, vivían los dientes más valientes y resplandecientes de todo el país. Cada uno de ellos tenía un nombre especial y una personalidad única. Estaban Dientito, Muelita, Incisivo, Canino, Premolar y Molar, y juntos formaban un equipo invencible.

Los dientes de Dentavia eran conocidos por su fuerza y su brillo deslumbrante. Pero un día, comenzaron a sentirse débiles y su sonrisa perdió su resplandor. Decidieron convocar a una reunión en el Gran Salón del Castillo Molar, donde discutieron su problema.

Dientito, el diente más pequeño pero el más valiente de todos, propuso que necesitaban ayuda para recuperar su fuerza y su brillo. Los demás dientes estuvieron de acuerdo y se dispusieron a encontrar una solución.

Recorrieron Dentavia en busca de respuestas y finalmente encontraron al sabio Anciano Odontólogo, quien les reveló un secreto importante. Cada uno de los dientes tenía un nombre específico y una ubicación especial en la boca.



El Anciano Odontólogo les explicó que Dientito era el diente frontal, justo en el centro. Muelita y los demás dientes frontales se encontraban alrededor de Dientito. Incisivo era el diente puntiagudo, que ayudaba a cortar los alimentos, mientras que Canino era el diente afilado que desgarraba y trituraba.

Premolar y Molar eran los dientes posteriores, grandes y fuertes, que trabajaban juntos para masticar y triturar los alimentos correctamente.

El Anciano Odontólogo también les enseñó la forma correcta de lavar los dientes. Explicó que todos los dientes necesitaban ser cepillados con cuidado y que era importante no olvidar ninguna parte de la boca.





Dientito y sus amigos aprendieron que debían cepillar sus dientes dos veces al día, durante dos minutos cada vez. Tomaron nota de los consejos del Anciano Odontólogo y regresaron al Castillo Molar llenos de determinación.

Desde ese día, los dientes de Dentavia establecieron una rutina de cuidado dental. Cada mañana y cada noche, Dientito lideraba el equipo de cepillado. Utilizaban cepillos de dientes suaves y pasta dental con sabor a menta fresca.

Dientito comenzaba cepillando con movimientos suaves y circulares la superficie de cada diente.

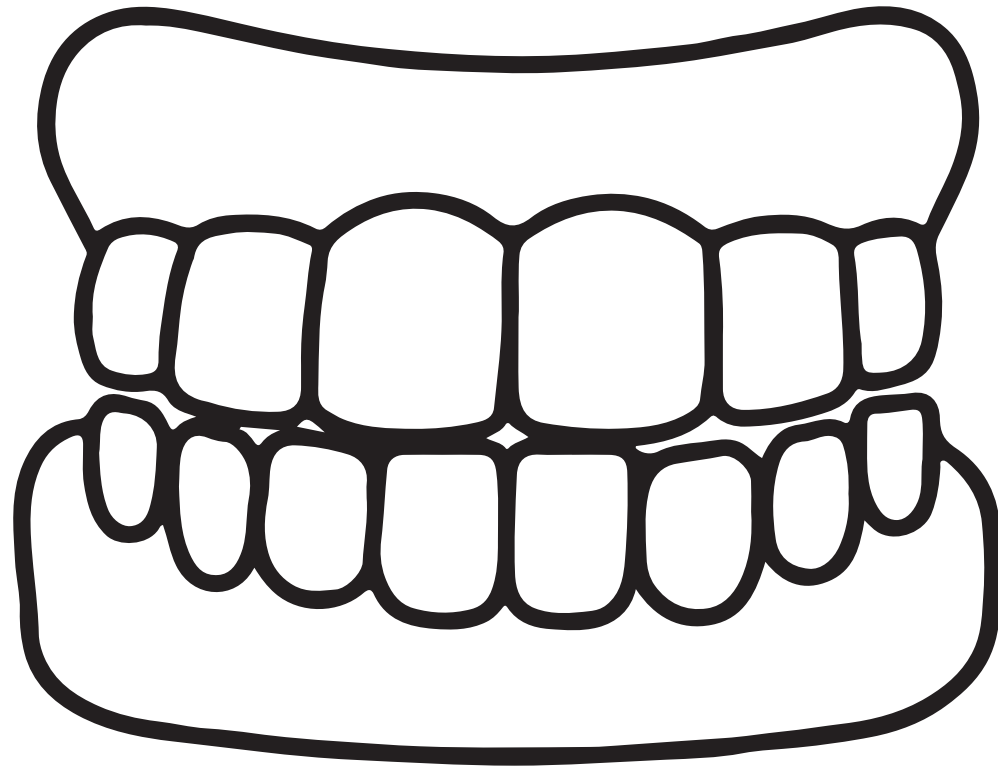
Luego, Muelita y los demás dientes frontales hacían lo mismo. Incisivo y Canino se aseguraban de limpiar las partes puntiagudas y afiladas, mientras que Premolar y Molar trabajaban en equipo para limpiar los dientes posteriores.

Juntos, cantaban una divertida canción sobre cepillarse los dientes, mientras se aseguraban de no olvidar ninguna parte de la boca. Después, enjuagaban sus bocas con agua fresca y admiraban sus sonrisas radiantes y saludables en el espejo.

Con el tiempo, los dientes de Dentavia recuperaron su fuerza y su brillo.







#3

# CUENTO CUATRO

## DÍA DE PICNIC

### INSTRUCCIONES

Al final del cuento encontrarás diferentes imágenes de alimentos, muéstrale a tu peque cómo formar las masitas para crear los alimentos con Play-Doh. Platiquen sobre sus alimentos favoritos y pregúntale de qué color es cada alimento de la ilustración. Enseñale por qué es importante comer frutas y verduras; así como la importancia de compartir con amigos.

#### AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Estructuración de ideas y expresión oral
- Motricidad fina
- Disfrutar la naturaleza
- Preparación de alimentos
- Imaginación y creatividad
- Convivencia con amigos



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Play-Doh Mis primeras  
creaciones para el Picnic



# DÍA DE PICNIC



Había una vez un grupo de amiguitos llamados Lucas, Sofía, Mateo y Valentina. Les encantaba pasar tiempo al aire libre, disfrutar de la naturaleza y hacer cosas divertidas juntos. Un día, decidieron organizar una fiesta especial en el hermoso jardín de Lucas.

Los amiguitos planificaron una fiesta de picnic, donde cada uno traería algo delicioso para compartir. Lucas sugirió que todos participaran en la preparación de los alimentos, lo cual emocionó a sus amigos.

El día de la fiesta llegó y el sol brillaba en el cielo. El jardín estaba decorado con coloridos globos y mantas para sentarse. Los amiguitos se reunieron y comenzaron a preparar los alimentos.

Sofía se encargó de hacer sándwiches. Tomó pan fresco, lo rellenoó con rodajas de jamón y queso, y agregó lechuga y tomate para darles un toque de frescura. Mientras tanto, Mateo se ocupaba de lavar y cortar las frutas, como uvas, fresas y piñas, para hacer una deliciosa ensalada de frutas.



Valentina, por su parte, estaba emocionada de preparar algo dulce. Decidió hacer galletas de chocolate. Tomó la receta de su abuela y comenzó a mezclar la harina, el azúcar y el chocolate. Los amiguitos se turnaron para ayudar a mezclar y darle forma a las galletas, mientras el delicioso aroma se esparcía por el jardín.

Lucas se aseguró de tener bebidas refrescantes para todos. Preparó limonada casera con limones recién exprimidos y un poco de azúcar. Agregó hielo para mantenerla fresca y la colocó en una jarra lista para servir.

Una vez que todos los alimentos estuvieron preparados, los amiguitos colocaron todo en una canasta de picnic y se dirigieron a una hermosa área del jardín donde extendieron las mantas. Se sentaron alrededor y comenzaron a disfrutar de la comida que habían preparado juntos.



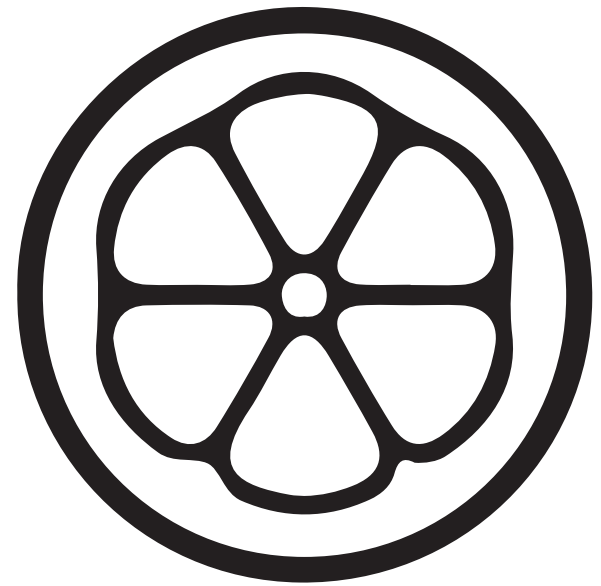
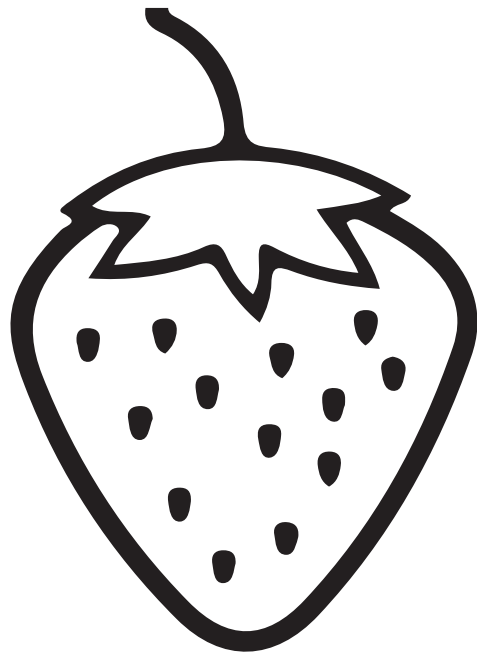
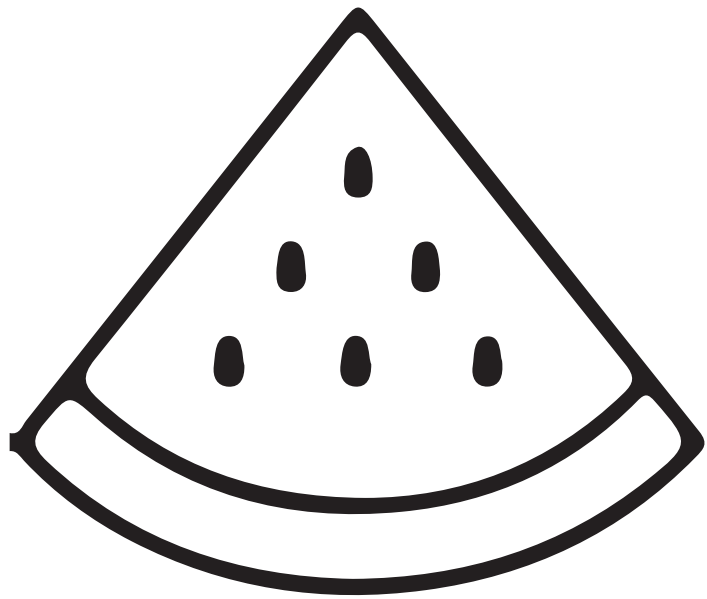
Mientras saboreaban los sándwiches, la ensalada de frutas y las galletas, los amiguitos compartieron risas y anécdotas. Hablaban sobre sus aventuras y planes futuros, disfrutando de la compañía y la hermosa tarde al aire libre.

Después de comer, decidieron jugar a juegos tradicionales como la cuerda de saltar y el escondite. Corrieron y se divirtieron juntos, riendo y creando recuerdos inolvidables.

Al caer la tarde, la fiesta llegó a su fin. Los amiguitos recogieron todo y se despidieron con abrazos y sonrisas. Estaban felices de haber compartido un día maravilloso, en el que no solo disfrutaron de la comida, sino también de la alegría de cocinar y compartir con amigos.

Desde ese día, los amiguitos organizaron más picnics y continuaron cocinando y disfrutando de la naturaleza juntos.





#4

# CUENTO CINCO

LOS ALIMENTOS, SUS FORMAS Y COLORES.

## INSTRUCCIONES

Con la ayuda del playset Mis primeras creaciones para el Picnic pídele a tu pequeño que con las herramientas del juego de Play-Doh, cree con las masitas diferentes figuras: cuadrados, círculos, triángulos y las ponga encima una de otra para crear sándwiches Play-Doh. Pregúntale qué alimentos son sus favoritos para que puedan recrear un picnic en la naturaleza.



## AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Motricidad fina
- Reconocimiento de figuras
- Capacidad de secuenciación
- Conocer los alimentos
- Aceptar las diferencias del prójimo
- Aprendizaje de la igualdad

APRENDE  
CON  
Play-Doh  
PLAYSETS



# LOS ALIMENTOS, SUS FORMAS Y COLORES.

En un soleado día de verano, en un hermoso prado rodeado de árboles frondosos, se llevaba a cabo un gran picnic. Allí, se reunían alimentos de diferentes tipos y sabores para disfrutar de una tarde llena de alegría y amistad.

En este particular picnic, había una gran variedad de alimentos que convivían en perfecta armonía. Estaban la jugosa manzana roja, la crujiente zanahoria, el sabroso sándwich de jamón y queso, la refrescante ensalada de frutas y muchos más.

Desde el momento en que se conocieron, los alimentos descubrieron que no importaba su forma, color o textura, podían llevarse bien y ser amigos. La manzana roja se reía junto a la pera amarilla, mientras que la zanahoria bromeaba con el pepino verde. Incluso el sándwich y la ensalada de frutas compartían historias y risas.

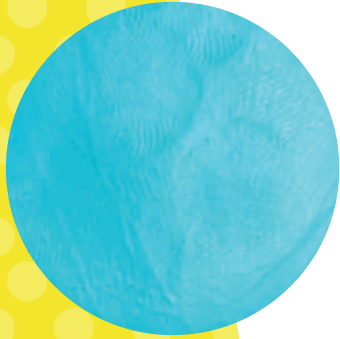
## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Play-Doh Mis primeras creaciones para el Picnic



Cada alimento tenía su propia personalidad y todos aportaban algo especial al grupo. La manzana roja era dulce y juguetona, la zanahoria era divertida y llena de energía, y el sándwich de jamón y queso era amable y reconfortante.

A medida que compartían el picnic, cada alimento mostraba sus cualidades únicas. La manzana roja ofrecía su jugo refrescante, la zanahoria crujiente brindaba un agradable sabor, y el sándwich de jamón y queso satisfacía el apetito de todos. La ensalada de frutas, llena de colores vivos, ofrecía una mezcla de sabores exquisitos.



Los alimentos disfrutaban de la compañía mutua y se enriquecían unos a otros. Aprendieron a valorar las diferencias y a disfrutar de la diversidad que cada uno aportaba. Juntos, crearon un ambiente de alegría y camaradería.

Mientras se deleitaban con el picnic, también se percataron de la importancia de una alimentación equilibrada. Compartieron consejos sobre una dieta saludable y promovieron la importancia de comer frutas, verduras y proteínas.

El picnic fue una celebración de la amistad y la convivencia entre los alimentos. Al final del día, se despidieron con una promesa de volver a encontrarse y seguir compartiendo momentos felices juntos.

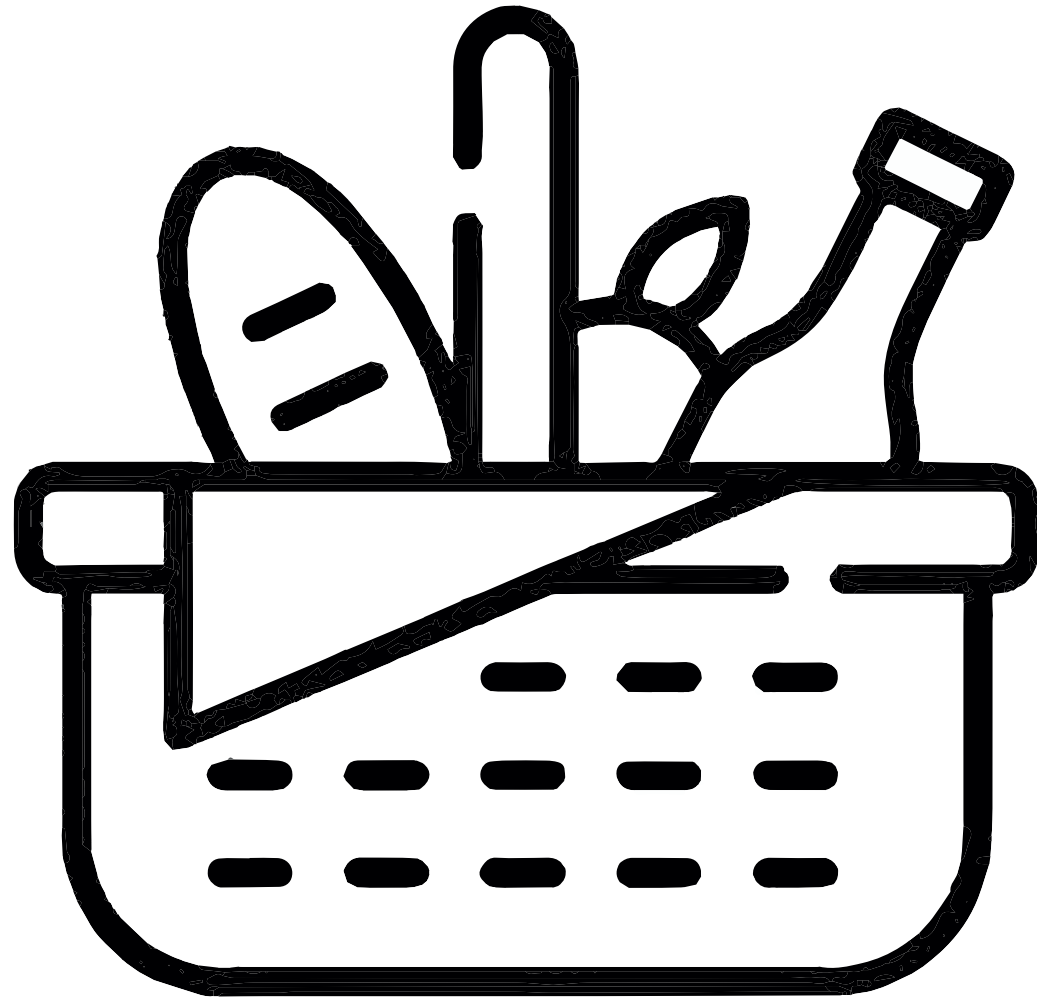
Desde aquel picnic, los alimentos entendieron que no importa de dónde vienen ni cómo se ven, lo importante es la conexión y el respeto mutuo. Aprendieron que al unirse, podían crear momentos inolvidables y alimentarse tanto del sabor de los alimentos como de la felicidad de la compañía.

Y así, en ese prado rodeado de árboles, el picnic de los alimentos se convirtió en una tradición. Cada año, volvían a reunirse para celebrar la amistad y disfrutar de la alegría de compartir un momento especial.

Y colorín colorado, este cuento del picnic de alimentos que conviven y son felices ha llegado a su fin. ¡Espero que te haya gustado!







#5

# CUENTO SEIS

## GEOLANDIA

### INSTRUCCIONES

Al finalizar los dos cuentos encontrarás diferentes imágenes de figuras geométricas, números y letras impresas, muéstrale a tu peque cómo puede manipular la masita para crear las mismas figuras. Con la ayuda del libro recuérdale cómo son los personajes y pregúntale en distintas ocasiones cómo se llaman para que pueda aprendérselos. Una vez que tengan las figuras listas pídele que reconozca las figuras similares o idénticas en los objetos de su cuarto, en la cocina, en el baño o en otro espacio de su casa. Enséñale la letra de su nombre, del tuyo y el de sus amigos. De acuerdo a su edad muéstrale cuál es el número que le corresponde, y también muéstrale el tuyo.



### AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Aprendizaje de las figuras geométricas, letras y números
- Motricidad Fina
- Importancia de la convivencia entre amigos
- Imaginación y creatividad
- Memoria
- Reconocimiento de su trabajo



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Fundamentals números,  
letras y figuras geométricas de Play-Doh



# GEOLANDIA

Había una vez un lugar llamado Geolandia, donde las figuras geométricas vivían felices y llenas de color. Un día, el Círculo, la figura más redonda y amigable de todas, decidió organizar una gran fiesta para celebrar la diversidad y la amistad entre las figuras geométricas.

El Círculo envió invitaciones a todos sus amigos geométricos: el Cuadrado, el Triángulo, el Rectángulo y el Rombo. También decidió invitar a las letras del abecedario y a los números, porque creía que todos podían aprender y divertirse juntos.

El día de la fiesta llegó y Geolandia se llenó de emoción. El Círculo decoró el lugar con globos de colores y banderas en forma de triángulos. El Cuadrado ayudó a organizar los juegos y el Rectángulo preparó una mesa llena de deliciosos snacks y bebidas.

Cuando las figuras geométricas y las letras llegaron, el ambiente se llenó de risas y alegría. El Círculo dio la bienvenida a todos y les agradeció por asistir a su fiesta tan especial. Las figuras geométricas comenzaron a bailar al ritmo de la música, mientras las letras y los números formaban palabras y sumas en el aire.

El Triángulo demostró su agilidad al realizar movimientos de baile únicos, mientras que el Cuadrado mostró su estabilidad al equilibrarse en una esquina. El Rectángulo se estiró y encogió, creando formas interesantes, y el Rombo giraba elegantemente alrededor de la pista de baile.



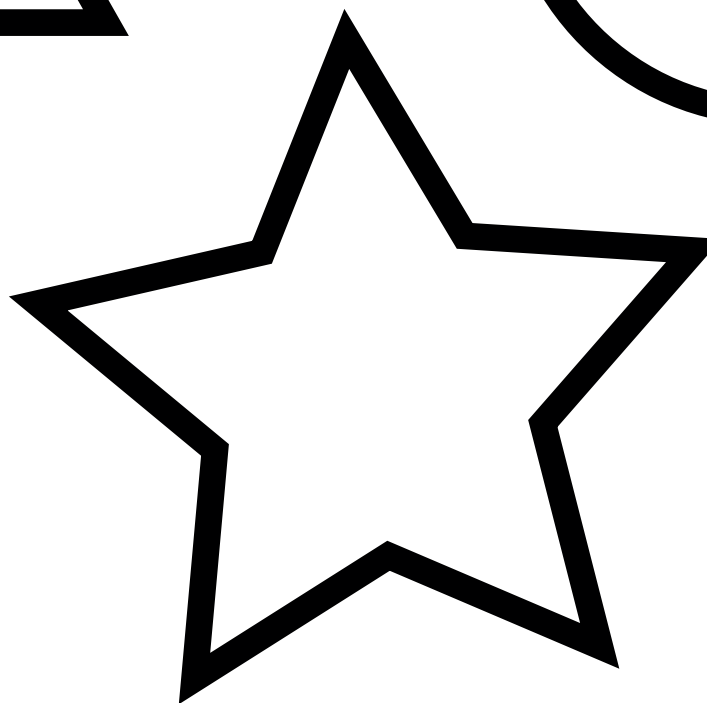
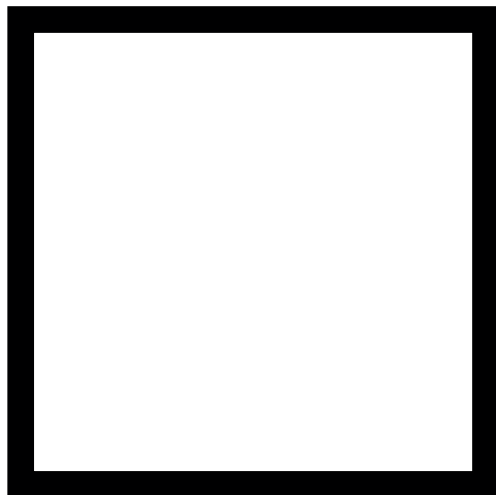
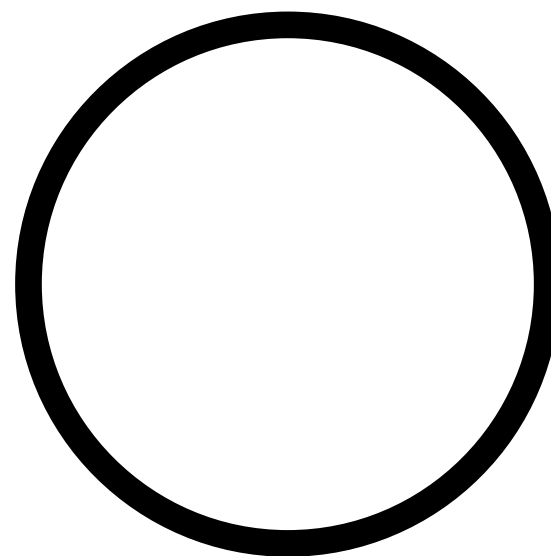
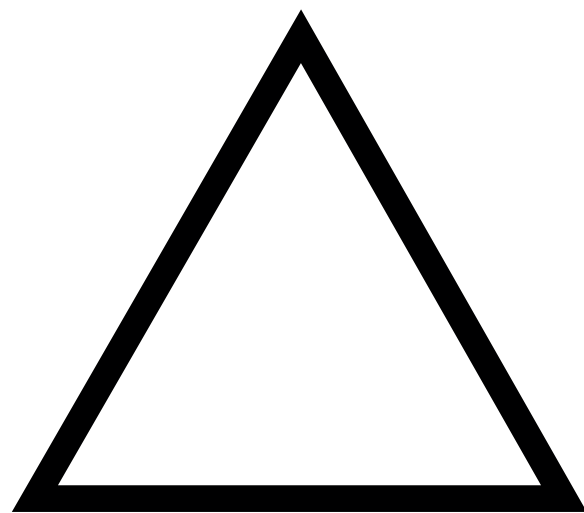
Las letras y los números también se unieron a la diversión. Las letras formaron palabras y cantaron canciones, mientras que los números se agruparon para resolver problemas matemáticos y jugar juegos numéricos.

La fiesta duró hasta altas horas de la noche, y todos se divirtieron muchísimo. El Círculo agradeció a todos por su asistencia y les recordó lo especial que era poder compartir experiencias entre diferentes formas y símbolos.

Al final de la fiesta, las figuras geométricas, las letras y los números se despidieron con abrazos y prometieron reunirse nuevamente para seguir aprendiendo y divirtiéndose juntos.

Y así, en Geolandia, la fiesta de las figuras geométricas, las letras y los números se convirtió en un evento legendario, recordado por su amor por la diversidad y la amistad.





# CUENTO SIETE

MARTÍN Y SOFÍA APRENDEN FIGURAS Y LETRAS

## INSTRUCCIONES

Al finalizar los dos cuentos encontrarás diferentes imágenes de figuras geométricas, números y letras impresas, muéstrale a tu peque cómo puede manipular la masita para crear las mismas figuras. Con la ayuda del libro recuérdale cómo son los personajes y pregúntale en distintas ocasiones cómo se llaman para que pueda aprendérselos. Una vez que tengan las figuras listas pídele que reconozca las figuras similares o idénticas en los objetos de su cuarto, en la cocina, en el baño o en otro espacio de su casa. Enséñale la letra de su nombre, del tuyo y el de sus amigos. De acuerdo a su edad muéstrale cuál es el número que le corresponde, y también muéstrale el tuyo.



## AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Aprendizaje de las figuras geométricas, letras y números
- Motricidad Fina
- Importancia de la convivencia entre amigos
- Imaginación y creatividad
- Memoria
- Reconocimiento de su trabajo



# MARTÍN Y SOFÍA APRENDEN FIGURAS Y LETRAS



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Playset Fundamentals números,  
letras y figuras geométricas de Play-Doh

Había una vez dos niños llamados Martín y Sofía. Eran grandes amigos y les encantaba explorar su creatividad juntos. Un día, descubrieron un nuevo material para crear: las masitas de Play-Doh.

Martín y Sofía se emocionaron al ver las masitas de colores brillantes de Play-Doh en una tienda de artículos de manualidades. Decidieron comprar un juego y llevarlo a casa para comenzar a experimentar.

Sentados en la mesa de la cocina, abrieron las latitas de Play-Doh y observaron maravillados cómo podían moldearlas y darle forma. Martín tomó un trozo de masita azul y comenzó a amasarla entre sus manos, mientras Sofía hizo lo mismo con un trozo de masita roja.

Martín pensó en crear una figura geométrica y recordó haber visto un libro de geometría en la biblioteca. Lo tomó y encontró una página que mostraba diferentes formas. Decidió comenzar con un cuadrado.

Con cuidado, Martín moldeó la masita azul en forma de un cuadrado perfecto. Utilizó una regla para

asegurarse de que los lados fueran iguales y estaban bien rectos. Sofía se inspiró y decidió crear un triángulo con su masita roja. Ambos estaban orgullosos de sus primeras creaciones.

Después de explorar figuras geométricas, Martín y Sofía decidieron dar un paso más y comenzaron a moldear letras con masita. Sabían que las letras eran importantes para leer y escribir, así que se propusieron aprender y crearlas juntos.

Martín tomó un trozo de masita amarilla y comenzó a darle forma de la letra "A". Observó detenidamente el libro de letras que tenían y se esforzó por hacerla lo más parecida posible. Sofía, animada por el entusiasmo de Martín, eligió la letra "S" y creó una versión en masita verde.

A medida que practicaban, Martín y Sofía se volvieron más hábiles en la creación de letras. Pasaron de las mayúsculas a las minúsculas y comenzaron a formar palabras con las masitas de Play-Doh. Era emocionante ver cómo las letras cobraban vida en sus manos.

Después de las letras, los niños decidieron experimentar con números. Martín tomó masita naranja y creó el número "1". Sofía, utilizando la masita morada, hizo el número "5". Se retaron mutuamente a ver quién podía hacer números más grandes y más complicados.

Con el tiempo, Martín y Sofía se convirtieron en expertos en crear figuras geométricas, letras y números con Play-Doh. Pasaban horas juntos, riendo y aprendiendo mientras exploraban su creatividad.

Un día, organizaron una pequeña exposición en la sala de estar de sus casas, donde mostraron todas sus creaciones a sus familias. Fue un momento lleno de orgullo y alegría, ya que sus padres aplaudieron su talento y dedicación.

Martín y Sofía aprendieron que la creatividad no tiene límites y que con sus manos pueden crear cosas maravillosas.





A B C D E

F G H I J K

#7



# CUENTO OCHO

LAS AVENTURAS DE LOS ANIMALES MARINOS.

## INSTRUCCIONES

Al final de los cuentos vendrán diferentes imágenes para que los niños puedan recrear con las masitas de Play-Doh: el mar, los personajes, los peces, el pulpo, el tiburón, etc. Juntos hagan una canción corta sobre las historias de los animales en el mar y su hábitat natural, memoricen la canción que hicieron y cántenla juntos.



## AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Imaginación y creatividad
- Memoria y destreza
- Motricidad fina
- Conocer los animales marinos y su hábitat natural
- Conocer los distintos espacios que habitan en el mar

# LAS AVENTURAS DE LOS ANIMALES MARINOS

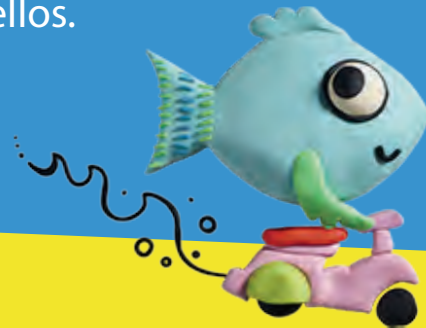


## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Estación de creatividad Play-Doh



Había una vez un grupo de amigos llamados Ana, Luis, Sofía y Juan, a quienes les encantaba explorar el mundo marino. Un día, mientras paseaban por la playa, encontraron una caja llena de masitas de Play-Doh de colores. Entonces, tuvieron una idea emocionante: crear su propio mundo de animales marinos y jugar con ellos.



Los niños regresaron a casa y se reunieron en el patio trasero de Ana. Allí, colocaron una gran lona azul para representar el océano y comenzaron a trabajar en sus creaciones. Ana decidió hacer un pez payaso, conocido por su brillante color naranja y sus rayas blancas. Utilizó las masitas de Play-Doh de distintos colores para darle vida al pez, agregándole ojos grandes y alegres.

Luis, inspirado por Ana, decidió hacer un tiburón. Usó la masita de Play-Doh para hacer la forma de tiburón y le agregó dientes afilados. Sofía eligió crear una estrella de mar con la masita de color amarillo, y con la masita de color naranja creó sus distintivos brazos y agregando pequeños puntos en ellos de color verde. Juan, por su parte, decidió hacer un pulpo con la latita de Play-Doh color morado y largos tentáculos.

Una vez que terminaron de crear sus animales marinos, los niños los llevaron a la playa. Buscaron un



lugar especial donde pudieran colocarlos en su hábitat natural. Encontraron un rincón rocoso cerca de las olas y con cuidado, colocaron al pez payaso en una pequeña cueva entre las rocas, mientras que el tiburón quedó cerca, simulando nadar en el agua.

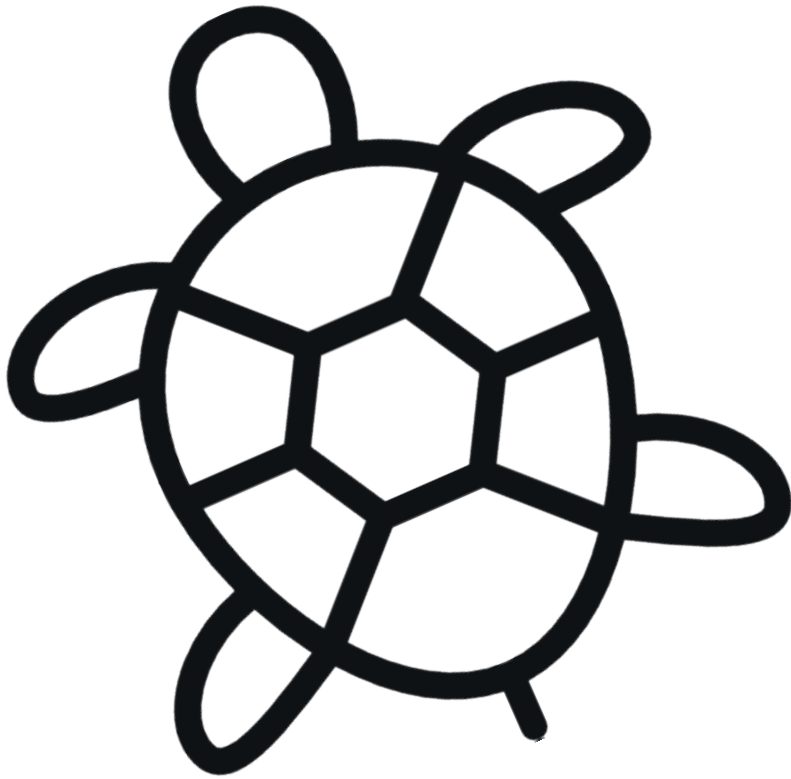
La estrella de mar fue colocada en la arena, donde sus brillantes colores resaltan bajo el Sol. Y el pulpo encontró un lugar entre las algas marinas, donde podía esconderse y mostrar sus tentáculos enredados.

Una vez que los animales marinos estuvieron en su lugar, los niños comenzaron a jugar. Saltaron y corrieron por la playa, imaginando que estaban explorando el océano. Se inventaron historias sobre sus animales marinos y se sumergieron en un mundo lleno de diversión y aventuras.

Ana se acercó al pez payaso y fingió que era una exploradora submarina que lo observaba en su cueva. Luis hizo sonidos de tiburón y se sumergió en el agua, mientras Sofía tocaba suavemente la estrella de mar y le contaba secretos. Juan extendió los brazos, moviendo los tentáculos del pulpo y haciendo que se movieran como si estuviera jugando con ellos.

Los niños pasaron horas jugando y disfrutando de su mundo de animales marinos. Se mojaron los pies en el agua, construyeron castillos de arena y crearon historias increíbles sobre las criaturas que habían creado. El océano se convirtió en su propio parque de diversiones acuático.

Al final del día, los niños se despidieron de sus animales marinos y se felicitaron por sus bellas creaciones y el aprendizaje sobre los animales.



#8



## AYUDARÁ A DESARROLLAR

- Imaginación y creatividad
- Memoria y destreza
- Motricidad fina
- Conocer los animales marinos y su hábitat natural
- Conocer los distintos espacios que habitan en el mar

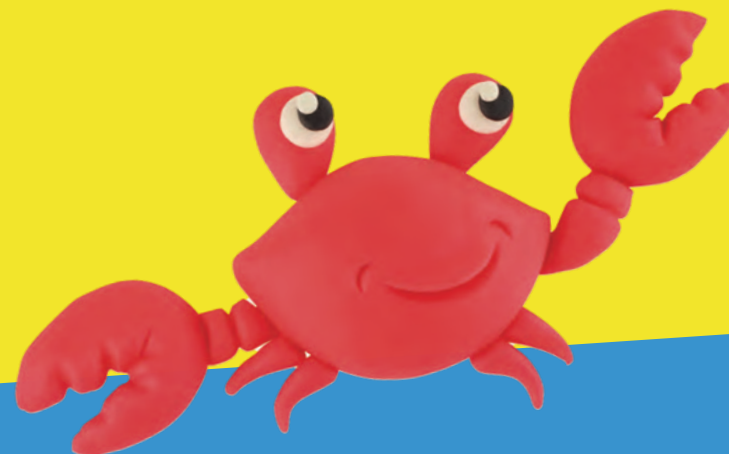
# CUENTO NUEVE

## EL DIVERTIDO MUNDO DEL OCÉANO



## INSTRUCCIONES

Al final los cuentos vendrán diferentes imágenes para que los niños puedan recrear con las masitas de Play-Doh: el mar, los personajes, los peces, el pulpo, el tiburón, etc. Juntos hagan una canción corta sobre las historias de los animales en el mar y su hábitat natural, memoricen la canción que hicieron y cántenla juntos.



## MATERIAL

Libro Aventuras Moldeables  
Latitas Play-Doh de diferentes colores  
Estación de creatividad Play-Doh

# EL DIVERTIDO MUNDO DEL OCÉANO

Una vez en el vasto océano, donde las olas bailan y el agua brilla bajo el sol, existe un maravilloso reino habitado por los animales del mar. Desde pequeños, estos animales emprenden un increíble viaje de crecimiento y desarrollo en el mundo submarino.

En el arrecife de coral, nacen los delicados alevines de pez payaso. Estos diminutos peces emergen de sus huevos en busca de protección en los tentáculos de las anémonas. Allí, nadan y juegan, aprendiendo a moverse entre las ramas coralinas y a vivir en armonía con sus vecinos acuáticos.

Mientras tanto, en las playas arenosas, los huevos de las tortugas marinas se abren para dar paso a las crías. Los pequeños reptiles emergen y, con valentía, se arrastran hacia el mar. Nada más nacer, enfrentan un peligroso trayecto hacia las profundidades, evitando a los depredadores y confiando en su instinto para sobrevivir.

En las aguas más profundas, los tímidos pulpos emergen de sus huevos en pequeñas cuevas. Cada uno de ellos posee una extraordinaria habilidad para





camuflarse en su entorno, adoptando los colores y patrones del lecho marino. Poco a poco, exploran su hogar submarino, utilizando sus tentáculos para atrapar presas y protegerse de los peligros.

Mientras tanto, las pequeñas focas juegan en el hielo flotante. Aprenden a nadar, a sumergirse en busca de peces y a encontrar refugio en las cuevas de hielo. A medida que crecen, se vuelven más ágiles y habilidosos, capaces de resistir las bajas temperaturas del océano.

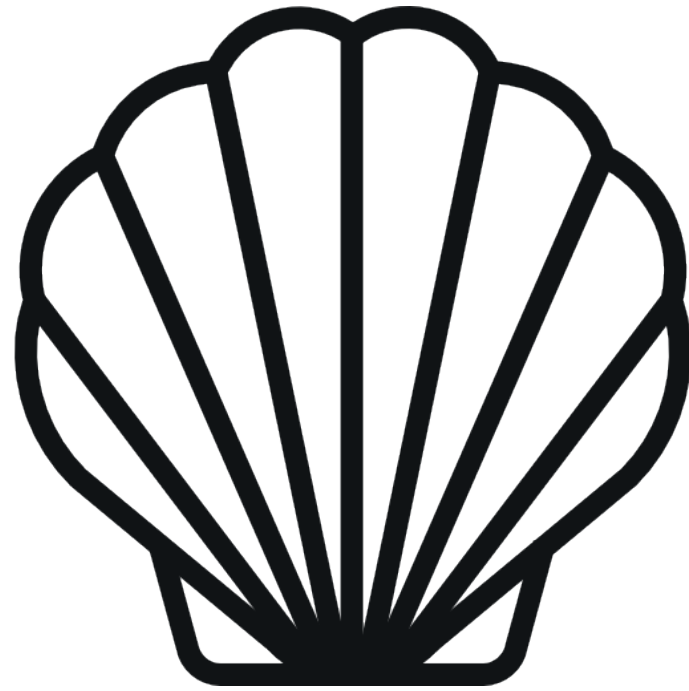
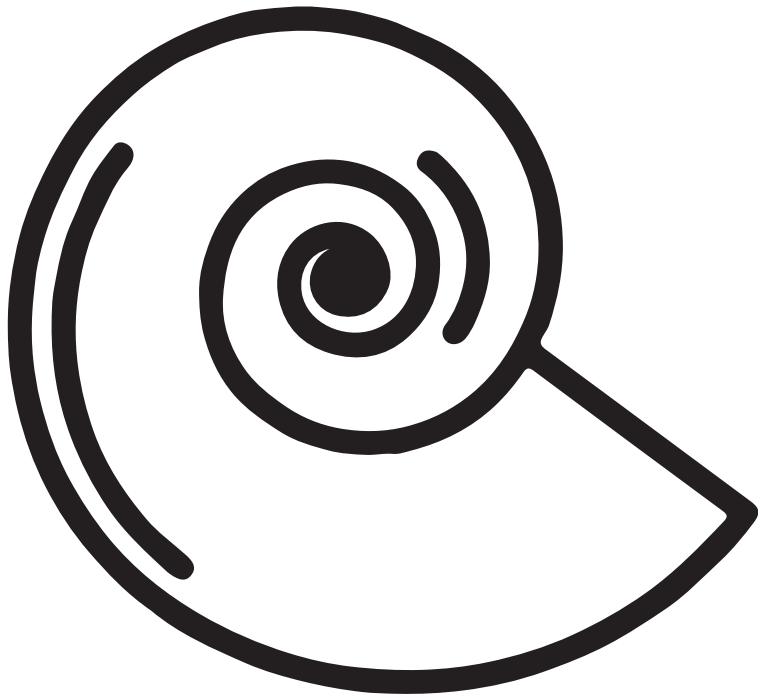
En las cálidas aguas tropicales, los elegantes delfines danzan y saltan en grupos. Los jóvenes delfines aprenden de sus padres a comunicarse y a trabajar en equipo para buscar alimento. Con el tiempo, se vuelven rápidos y ágiles, demostrando su destreza en acrobacias submarinas que asombran a todos los que los observan.

En lo profundo del océano, los majestuosos tiburones se mueven con gracia y poder. Desde pequeños, nadan junto a sus madres, aprendiendo las habilidades necesarias para sobrevivir en las profundidades. Conforme crecen, se convierten en cazadores expertos, manteniendo el equilibrio en el ecosistema marino.

A medida que los animales del mar crecen y se desarrollan, descubren sus propias fortalezas y se adaptan a su entorno acuático. Cada especie tiene su propio papel en el océano, contribuyendo a la diversidad y al equilibrio del ecosistema marino.

Y así, desde que nacen y van creciendo, los animales del mar se convierten en seres magníficos, capaces de desenvolverse en las profundidades y explorar los misterios del océano. Aprenden a nadar, a buscar alimento y a protegerse de los peligros.





#9

APRENDE

CON



AVENTURAS MOLDEABLES

ACTIVIDADES

# SIENTO SIENTO, ¿QUÉ ES? ACTIVIDAD



## OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Favorecer la integración sensorial del pequeño



# HABILIDADES

1

## COGNICIÓN

- Atención
- Memoria
- Seguimiento de instrucciones

2

## EMOCIONAL

- Capacidad de decisión
- Paciencia

3

## MOTRICIDAD FINA

- Fuerza
- Destreza

4

## SENSORIAL

- Conciencia táctil
- Integración



# MATERIALES



- Letra de madera
- Número de madera
- Ojos móviles
- Estrella
- Círculo
- Cuadrado
- Triángulo
- Extras que pueden tener en su casa  
(rocas, una hoja, pétalos de rosa,  
una gomita en forma de oso, etc)



Si el niño adivinó el objeto,  
SE LO QUEDA.

Si el niño no adivinó el objeto,  
LO RETIRA.



## INSTRUCCIONES

Esta actividad puede variar dependiendo de las edades:

**01** En niños que están aprendiendo las letras, pueden darles únicamente letras.

**02** En niños que están aprendiendo los números, pueden darles únicamente

### 01

Colocar los seis objetos en una mesa y mencionar las características principales de cada uno, por ejemplo:

- Letra de madera: es dura
- Ojos móviles: suave
- Círculo: es redondo
- Triángulo: tiene picos

Esto es una estrategia para lograr memorizar los objetos y que los pueda recordar fácilmente por medio del tacto.

### 02

Pedirle al niño que elija 5

Variable: Pueden elegir más conforme vayan dominando la actividad.

### 03

Hacer varias bolas de Play-Doh siguiendo este orden:

1. Agarrar un pedazo de masita
2. Hacerla bola
3. Amasarla
4. Colocar dentro de la masita cada objeto
5. Enrollar, envolverlo hasta que no se vea

### 04

Uno de los participantes se coloca el antifaz y elige una de las bolas de masita que ya tiene el objeto.

Al tocarlo y retirar la plastilina tiene que decir que objeto es.

Se recomienda que comience primero papá o mamá para

# ¿QUÉ PERSONAJE SOY?

## ACTIVIDAD



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Estimular el lenguaje expresivo, a través de la imaginación, la creatividad y la descripción; así como identificar sus propias características.



# HABILIDADES

1

LENGUAJE  
EXPRESIVO

2

ORGANIZACIÓN

3

PLANEACIÓN

4

MOTRICIDAD  
FINA

5

CREATIVIDAD

6

PENSAMIENTO  
AUTOCRÍTICO

7

FLEXIBILIDAD  
COGNITIVA





# INSTRUCCIONES

Edades: Niños de 5 años



## MATERIALES

- IMÁGENES DE DIFERENTES ALEBRIJES
- PLAY-DOH DE VARIOS COLORES
- BASE DE MADERA, CARTÓN O PAPEL



### 01

Iniciar la actividad preguntando ¿Qué es un alebrije? ¿Cómo están formados? ¿Qué características tienen? ¿De qué color son?

Llegando a la conclusión de que son figuras fantásticas que combinan elementos de diferentes animales.

### 02

Pedir al niño que piense en las principales características que lo describen, haciendo énfasis en sus fortalezas como persona.

### 03



A partir de esto, el niño deberá planear y decidir, qué elementos de cada animal va a utilizar, con cuáles se identifica, de qué color lo va a hacer, etc.

### 04

El adulto responsable deberá seguir los mismos pasos mencionados anteriormente, con la finalidad de dar al niño un modelo.

### 05

Ambos comenzarán a elaborar su propio alebrije.

### 06

Colocar el alebrije en la base y mostrarlo a la familia.

# ESTRATEGIAS

Es muy importante que el adulto modele en todo momento el lenguaje, desde la articulación hasta el vocabulario y las estructuras gramaticales.

El adulto puede realizar preguntas para ayudarlo con la toma de decisiones; por ejemplo: "Yo me voy a poner unas orejas grandes de elefante porque soy bueno escuchando, ¿tú que quieres ponerte?"

Si el niño o niña presenta poca intención comunicativa, se pueden realizar preguntas como: "¿qué color vas a usar?", "¿qué estás haciendo?", "¿qué te gustó más de tu alebrije?",



APRENDE  
CON  
Play-Doh  
PLAYSETS



¡Síguenos en Instagram!



@playdohmx